

## Βιογραφικό Σημείωμα

Δρ. Δημοσθένης Ι. Σταμάτης

Καθηγητής



Τμ. Μηχανικών Πληροφορικής - Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

### 1. Προσωπικά στοιχεία

Επώνυμο	Σταμάτης
Όνομα	Δημοσθένης
Διεύθυνση Κατοικίας	Αδραμυτίου 22 551 32, Θεσσαλονίκη
Διεύθυνση Εργασίας	Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής (πρώην Πληροφορικής) Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης Τ.Θ. 141 54700, Θεσσαλονίκη
Τηλέφωνα	2310-453734, 2310-013025
Fax	2310-791290
e-mail	<a href="mailto:demos@it.teithe.gr">demos@it.teithe.gr</a>
URL	<a href="http://www.it.teithe.gr/~demos">www.it.teithe.gr/~demos</a>

### 2. Σπουδές

	Τίτλος	Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
Βασικό Πτυχίο	Πτυχίο Μαθηματικών	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 1981
Μεταπτυχιακά	Διδακτορικό Δίπλωμα Επιστήμης Υπολογιστών – Τεχνητή Νοημοσύνη	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 1988

### 3. Γνώση ξένων γλωσσών

Αγγλικά	Άριστα
Γαλλικά	Πολύ καλά

#### 4. Επαγγελματική Εμπειρία

- 1982 - 1990** Επιστημονικός Συνεργάτης στον Τομέα Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών  
Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων και μ-Υπολογιστών  
Τμήμα Φυσικής, Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης
- 1986**  
(10/3-30/6) Ακαδημαϊκός Επισκέπτης του τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών  
(Logic Programming Group) του πανεπιστημίου της Λισσαβώνας
- 1986**  
(10/11-10/12) Βοηθός Ερευνητής σε Ερευνητικό πρόγραμμα του Ευρωπαϊκού κέντρου  
CERN / Data Handling Division της Γενεύης
- 1988 - 1989** Υπηρετήσα τη στρατιωτική μου θητεία (Μάιος 1988 - Σεπτέμβριος 1989)
- 1991** Λέκτορας στον Τομέα Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών  
Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων και μ-Υπολογιστών,  
Τμήμα Φυσικής, ΑΠΘ
- 1991 - 1994** Επίκουρος Καθηγητής  
Τμήμα Πληροφορικής, Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης  
Γνωστικό αντικείμενο: Τεχνολογία Λογισμικού με έμφαση στα  
Έμπερα Συστήματα (ΦΕΚ119/7-8-1991)
- 1995 - σήμερα** Καθηγητής  
Τμήμα Πληροφορικής, Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης  
(Τον Ιούλιο του 2001 εντάχθηκα σε προσωποπαγή θέση Αναπληρωτή Καθηγητή  
και τον Οκτώβριο του 2001 η θέση μου μετατράπηκε μετά από κρίση σε θέση  
Καθηγητή Τ.Ε.Ι. στα πλαίσια του νόμου 2916/2001)
- 1996 - 1998** Συμμετοχή, ως Επιστημονικός Υπεύθυνος για το ΑΤΕΙΘ, στο έργο  
**DoODL** (Dissemination of Open and Distance Learning): Σεπτέμβριος  
1996 - Αύγουστος 1998. Η χρηματοδότηση του έργου έγινε στα πλαίσια  
του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ/MINERVA
- 1998 - 2000** Συμμετοχή, ως Επιστημονικός Υπεύθυνος για το ΑΤΕΙΘ, στο έργο  
**EuroCompetence** (A University-workplace model for developing  
knowledge for European collaboration). Σεπτέμβριος 1998 - Αύγουστος  
2000.
- 1998 - 2000** Συμμετοχή, ως μέλος της 3-μελους επιστημονικής επιτροπής του  
ΑΤΕΙΘ, στο έργο «Πιλοτικό Πρόγραμμα Εισαγωγής της Πολλαπλής  
Βιβλιογραφίας και του Πολλαπλού Συγγράμματος στο Εκπαιδευτικό  
Σύστημα των ΤΕΙ Θεσσαλονίκης και Σερρών. (Πρόγραμμα  
ΕΠΕΑΕΚ,Υποπρ. 3, Μέτρο 3.1)

- 2000 - 2002** Συμμετοχή, ως Επιστημονικός Υπεύθυνος για το ΑΤΕΙΘ, στο έργο **CIOC** (Competence development in **I**nternational **O**riented **C**ompanies)
- 2001 - 2003** Συμμετοχή, ως Επιστημονικός Υπεύθυνος για το ΑΤΕΙΘ, στο έργο **MENU** (**M**odel for a **E**uropean **N**etworked **U**niversity for e-learning)
- 2003 – 2008** Συμμετοχή, ως Επιστημονικός Υπεύθυνος του ΑΤΕΙΘ, στο έργο «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών» του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, στα πλαίσια του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ II, Κατηγορία πράξης 2.2.2.α
- 2013 – 2015** Συμμετοχή, ως Επιστημονικός Υπεύθυνος για το ΑΤΕΙΘ, στο έργο **dCCDFlite** (Concurrent Design Framework for eLearning in IT Entrepreneurship).

## 5. Διοικητική Εμπειρία

- Μέλος του Συμβουλίου Ιδρύματος του ΑΤΕΙΘ 2012 – σήμερα
- Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών του ΑΤΕΙΘ, 2004 - 2010
- Προϊστάμενος του τμ. Πληροφορικής, 1997 - 2001 και 2006 - 2008
- Διευθυντής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών (ΣΤΕΦ) από τον Ιούλιο του 2001 - 2003
- Αναπληρωτής Διευθυντής της ΣΤΕΦ, Ακ. Έτος 2000/2001
- Αναπληρωτής Προϊστάμενος του τμ. Πληροφορικής, 1994-1996
- Υπεύθυνος του Τομέα Μαθημάτων “Συστημάτων και Τεχνολογίας Υπολογιστών” του Τμ. Πληροφορικής, 1992-1996
- Συντονιστής Ιδρύματος (ΑΤΕΙΘ) για το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS)
- Μέλος της 3-μελούς Γραμματείας των Προγραμμάτων ΣΩΚΡΑΤΗΣ/LEONARDO
- Ιδρυματικός Υπεύθυνος του ΑΤΕΙΘ στα ερευνητικά έργα DoODL, EuroCompetence CIOC, MENU και dCCDFlite με αντικείμενο την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση μέσω του Internet/www
- Τεχνικός Υπεύθυνος και μέλος της 3-μελους επιστημονικής επιτροπής παρακολούθησης του Ψηφιακού Εκδοτικού Κέντρου του ΑΤΕΙΘ που αναπτύχθηκε στα πλαίσια του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ (Υποπρ. 3, Μέτρο 3.1)
- Ιδρυματικός Υπεύθυνος του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης στα πλαίσια του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ II, Κατηγορία πράξης 2.2.2.α Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

## **6. Εκπαιδευτική Εμπειρία**

Τριάντα ένα (31) έτη εκπαιδευτική εμπειρία στην ανώτατη εκπαίδευση (ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, ΑΠΘ και Παν/μιο Μακεδονίας) στα παρακάτω αντικείμενα:

### **Τμήμα Φυσικής, Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης**

- Δομή και Προγραμματισμός Η/Υ – Φροντιστήριο  
(Α' Έτος, 1982 – 1985)
- Ψηφιακά Συστήματα και μ-υπολογιστές - Εργαστήριο  
(Δ' Έτος, 1985)
- Εργαστήριο μ-Υπολογιστών  
(Α' Έτος Μεταπτυχιακού Ηλεκτρονικής, 1982 – 1985 και 1987)
- Μεθοδολογία Προγραμματισμού  
(6ο Εξάμηνο, 1990, 1991)

### **Τμήμα Πληροφορικής, Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης**

- Προγραμματισμός με PASCAL  
(1ο Εξάμηνο, 1991-1993)
- Δομές Δεδομένων (γλώσσα PASCAL)  
(3ο Εξάμηνο, 1991-2003)
- Δομές Δεδομένων και Ανάλυση Αλγορίθμων (γλώσσα Java)  
(3ο Εξάμηνο, 2003-σήμερα)
- Τεχνητή Νοημοσύνη – Γλώσσες και Τεχνικές (Λογικός Προγραμματισμός)  
(4ο Εξάμηνο, 1991-σήμερα)

### **Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Παν/μιο Μακεδονίας**

- Τεχνητή Νοημοσύνη  
(7ο Εξάμηνο, 1995-1996)
- Εμπειρα Συστήματα  
(8ο Εξάμηνο, 1995-1996)

### **Διδασκαλείο “Δ. Γληνός”, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ**

Διδασκαλία μαθημάτων που σχετίζονται με την χρήση των ΤΠΕ και του Internet/www

- Εκπαιδευτική Τεχνολογία ΙΙ  
(3<sup>ο</sup> Εξάμηνο, 1997-2001)
- Εκπαιδευτική Τεχνολογία ΙΙ  
(4<sup>ο</sup> Εξάμηνο, 1997-2001)

## **7. Συμμετοχή/ Διδασκαλία σε προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

### **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ευφυείς Τεχνολογίες Διαδικτύου» , Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής, ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης**

- Ευφυείς Τεχνολογίες - Πράκτορες  
(Β' Εξάμηνο από το Ακ. Έτος 2013-2014)

### **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» , Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ**

- Ευέλικτη και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση  
(Γ' Εξάμηνο, Ακ. Έτη 1999-2000 και 2000-2001)

### **Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Ηλεκτρονικής/Ραδιοηλεκτρολογίας»**

#### **Τμήμα Φυσικής Α.Π.Θ**

- Μαθήματα μ-Υπολογιστών  
(Α' Έτος, Ακ. Έτη 1990/91 και 1991/1992, συνδιδασκαλία με τον Επ. Καθ. Π.Λιναρδή)

Επίσης :

Μέλος Εξεταστικών Επιτροπών του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη ειδικότητα της Πληροφορικής (1997-2009)

## **8. Ερευνητικά Ενδιαφέροντα**

- Λογικός Προγραμματισμός και Μεθοδολογίες Προγραμματισμού
- Τεχνητή Νοημοσύνη, Ευφυείς Πράκτορες και Έξυπνα Εκπαιδευτικά Συστήματα
- Μοντέλα Ανοικτής και Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που βασίζονται στο Internet/www
- Εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στα συστήματα Διαδικτυακής Ανοικτής Μάθησης

## **9. Διδακτορική Διατριβή**

Αφηρημένοι Τύποι Δεδομένων και η Γλώσσα Προγραμματισμού PROLOG

**Δ. Σταμάτης**

Διδακτορική Διατριβή, Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης, Ιαν. 1988

## 10. Δημοσιεύσεις

### Book Chapters

- B1.** Chatzara K., Karagiannidis C., **Stamatis D.**, *“Emotional Interaction in e-Learning”*, In A. Jimoyiannis (Ed.), *Research on e-Learning and ICT in Education*. Published by Springer, ISBN 978-1-4614-1082-9, 2011.
- B2.** Chatzara K., Karagiannidis C., **Stamatis D.**, *“Computers can feel too: Intelligent Emotional Agents in e-learning systems”* in book *“Multi-Agent Systems for Education and Interactive Entertainment: Design, Use and Experience”*, (Hardcover). Edited by Martin Beer, Maria Fasli and Debbie Richards, ISBN13: 9781609600808, Published by Information Science Publishing, IGI-Global, September 2010.

### Journals

- J1.** Chatzara K., Karagiannidis C., **Stamatis D.**, *“Cognitive support embedded in self-regulated e-learning systems for students with special learning needs”*, *Journal of Education and Information Technologies* Vol. 19, No.1, March 2014
- J2.** Sossidou E., **Stamatis D.**, Szücs E., and Geers R., *“Development of quality indicators in poultry welfare, environment and food quality interaction studies through upgraded e-learning”*, *World's Poultry Science Journal*, Vol. 63 , Issue 3 (September 2007), pp 413-419.
- J3.** Bacon A.E., Kargidis T., Petridis M., **Stamatis D.** and Windall G.F., *“A Generic Framework for Describing Study Plans for Networked Universities using Meta-Data”*, *Journal of Information Technology Impact*, Vol. 4, No.1, pp. 27-40, 2004
- J4.** **Stamatis D.**, and Kargidis T., *“Models for European Network Universities for e-Learning”* (Issue Editorial), *Journal of Information Technology Impact*, Vol. 4, No.1, pp. 1-3, 2004
- J5.** Paraskevas A., **Stamatis D.**, Psillos D. and A. Molochides A., *“The Design and Implementation of a Networked Virtual Classroom: A case study in the area of Fluids Physics”*, *Journal of Information Technology Impact*, Vol. 3, No.3, pp. 143-157, 2003
- J6.** Kargidis T., **Stamatis D.** and Manitsaris A., *“Virtual Learning Institution: A Distributed Model for Networked Open Learning for the Purposes of Lifelong Learning”*, *Journal of Information Technology Impact*, Vol. 3, No.1, pp. 11-24, 2002
- J7.** **Stamatis D.**, Kefalas P. And Kargidis T., *“A Multi-Agent System to Assist Networked Learning”*, *Journal of Computer Assisted Learning (JCAL)*, Vol. 15, No. 3, Sept 1999
- J8.** Vlahavas J., Pombortsis A. and **Stamatis D.**, *“Towards a Parallel Inference Machine - The APIM project”*, *Microprocessing and Microprogramming*, *The Euromicro Journal*, Vol. 30, Aug. 1990, pp. 201-206

- J9. Stamatis D.** and Halatsis C., “*Encapsulation Constructs in Prolog*”, Microprocessing and Microprogramming, The Euromicro Journal, Vol. 21, Aug. 1987, pp. 515-522

### Conference Proceedings

- C1.** Bacon L., MacKinnon L., Anderson M., Hansson B., Fox A., Cecowski. M, Hjeltnes T.A., **Stamatis D.** “*Addressing retention and completion in MOOCs - a student-centric design approach*”, Proceedings of E-LEARN 2015 - World Conference on E-Learning, Kona, Hawaii, October, 2015
- C2.** **Stamatis D.**, Hansson B., Hjeltnes T.A., MacKinnon L., “*A Distributed Concurrent Design based e-Learning approach to Entrepreneurship Education*”, Proceedings of the 8th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development (ICEIRD), Sheffield, UK, June 2015
- C3.** Chatzara K., Karagiannidis C., **Stamatis D.**, “*Structural Learning through Digital Learning Storytelling for people with autism*”, In proceedings of 8th Pan-Hellenic Conference with International Participation "ICT in Education" (HCICTE 2012), September 2012, Volos, Greece.
- C4.** Stamati-Koromina V., Ilioudis C., Overill R., Georgiadis C.K., **Stamatis D.**, “*Insider threats in corporate environments: a case study for data leakage prevention*”. In Ivanovic M., Budimac Z., Radovanovic M. (Eds.), Proceedings of the Fifth Balkan Conference in Informatics, BCI 2012, Novi Sad, Serbia, Published by ACM 2012, ISBN 978-1-4503-1240-0, pp. 271–274 ,
- C5.** Chatzara K., Karagiannidis C., **Stamatis D.** , “*An Intelligent Emotional Agent for Students with Attention Deficit Disorder*”, In proceedings of the International Conference of Intelligent Networking and Collaborative systems (INCOS 2010), Thessaloniki, November 2010, Greece.
- C6.** Chatzara K., Karagiannidis C., **Stamatis D.**, “*Student’s attitude and learning effectiveness of emotional agents*”, Poster paper, In proceedings of the 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Sousse, Tynisia, July 5-7, 2010, IEEE Computer Society's Conference Publishing Services. (Best poster paper award).
- C7.** Chatzara K., Karagiannidis C., **Stamatis D.**, “*Study on Intelligent Emotional Agents for Learning*”, In proceedings of 7th Pan-Hellenic Conference with International Participation "ICT in Education" (HCICTE 2010), September 2010, Korinthos, Greece.
- C8.** Karapetsas E., **Stamatis D.**, “*Robot Vision Algorithm for Navigating in and Creating a Topological Map of a Reconfigurable Maze*”. In A. K. Diamantaras, W. Duch, L.S. Iliadis (Eds.): Proceedings of ICANN 2010, Part II, Lecture Notes in Computer Science 6353, pp. 327-332, Springer-Verlag, 2010
- C9.** E. Sossidou E., **Stamatis D.**, Szücs E., and Geers R., “*Assuring quality in farm animal welfare curricula: the case of WELFOOD curricula*”, Lucrări științifice Zootehnie și Biotehnologii (SCIENTIFIC PAPERS ANIMAL SCIENCE AND BIOTECHNOLOGIES), vol. 42 (2) (2009), Timișoara, ISSN 1221-5287, p.p. 603-612

- C10.** Karapetsas E., **Stamatis D.**, *“Teaching AI Concepts using a Robot as an Assistant”*, In Proceedings of the 4th UK Artificial Intelligence in Education Workshop, Cambridge, 2008
- C11.** Tsadiras A. and **Stamatis D.**, *“Decisions on Networked Learning based on Fuzzy Cognitive Maps”*, In Proceedings of the 6th Networked Learning Conference, Halkidiki, Greece, 2008
- C12.** **Stamatis D.** and Kargidis T., *“Embedding Networked Learning in Greek Higher Education Institutions: Policy and Practice”* (Symposium Editorial), In Proceedings of the Networked Learning Conference, Halkidiki, Greece, 2008
- C13.** **Stamatis D.** and Kefalas P., *“Logic Programming Didactics”* In Proceedings of the Informatics Education Europe II Conference, IEEEI 2007, SEERC, ISBN 978-960-89629-3-4, pages 136-143
- C14.** Chatzara K., A. Mpantsos A., **Stamatis D.** And Tsadiras A., *“Developing Personalized E-Books: A Multi-Layered Approach”*, In Proceedings of the 3rd IFIP Conference on Artificial Intelligence Applications & Innovations (AIAI) 2006, June 7-9, Athens, Greece
- C15.** **Stamatis D.**, Kefalas P., Tsadiras A., *“Networked Academic Societies in Collaborative Development of e-Learning Courses”*, In Proceedings of the 5th Networked Learning Conference, Lancaster, UK, 2006
- C16.** Kargidis T., Kefalas P., **Stamatis D.** and Tsadiras A., *“Teaching Logic Programming from a Distance: An Approach”* In Proceedings of the 6th International Conference on Computer Based Learning in Science (CBLIS), University of Cyprus Nicosia, Cyprus 5 - 10 July 2003
- C17.** Kefalas P., Retalis S., **Stamatis D.** and Kargidis T., *“Quality Assurance Procedures and e-ODL”* IN Proceedings of the International Conference on Network Universities and E-learning, Valencia (SPAIN), 8-9 May, 2003
- C18.** **Stamatis D.**, Kargidis T., Tsadiras A. and Kefalas P., *“Towards a European Credit Transfer System for Networked Learning (ECTS-NL)”*, In Proceedings of the International Conference on Network Universities and E-learning, Valencia (SPAIN), 8-9 May, 2003
- C19.** Kargidis T., Manitsaris A. and **Stamatis D.**, *“Criteria for Evaluation of the effectiveness for Networked Learning programmes”*, In Proceedings of the 8th Panhellenic Conference in Informatics, Cyprus ,Nov. 2001
- C20.** Antoniadou N., Korobilis K., **Stamatis D.**, Psillos D., Vassala P. and Katsakiori M., *“Networked Open Learning and Environmental Education: A case study”* (In Greek), In Proceedings, Panhellenic Conference on New Technologies in Education and Distance Learning, Rethimno-Crete 2001
- C21.** Paraskevas A., **Stamatis D.**, Molochides A. and Psillos D., *“The Use of Virtual Class for Training the Trainers. A case study in the field of Fluid Physics”* (In Greek), In Proceedings of the 1th Panhellenic Conference on Open And Distance Learning, Patras, 2001



- C22.** Kargidis T., Monastiridis P. and **Stamatis D.**, “*Networked Open Learning frameworks based on the Internet*”, International Conference on Business Economics – Marketing – Management: Past, Present and Future, Athens, Greece 2000
- C23.** **Stamatis D.**, Kargidis T. and Kefalas P., “*A Model for Delivery of Networked Lifelong Learning for Enterprises*” (In Greek), 12th National Conference of Operational Research, Samos, 1998
- C24.** **Stamatis D.**, Kefalas P. and Kargidis T., “*Towards a Multi-Agent System to Assist Networked Learning*”, In Proceedings of the International Conference in Lifelong Networked Learning, pp 2.48-2.54, Sheffield, April 1998
- C25.** Menexiadis D., **Stamatis D.** and Soenen R., “*Expert Systems and Diagnosis of Failures for Rotating Machines*”, In Proceedings of the 1st National Symposium on Automation and Robotics, Athens, December 1987

### **Άλλες Δημοσιεύσεις – Reports**

- A1.** Sossidou E., **Stamatis D.** and Szücs E., “*Development of quality indicators for e-Learning in the domain of farm animal welfare*”, Poster Presentation, 56th Annual Meeting of the European Association for Animal Production, Book of abstracts No. II (2005), Session I, Poster 10, Page 5, Uppsala, Sweden, 5-8 June 2005.
- A2.** **Stamatis D.**, “*Teach Yourself Over the Net: Organisations providing Open and Distance Learning*”, Socrates EuroCompetence Publication, 2000, ISBN: 960-287-013-3
- A3.** Kefalas P., Ketikidis P. and Stamatis D., “*Open and Distance Learning (ODL) in the Region of Central Macedonia*”, ELKEPA Report for IRIS Initiative, March 1997
- A4.** Stamatis D. and Kefalas P., “*Open and Distance Learning in Greece*”, Socrates DoODL Project Report, June 1997
- A5.** Ketikidis P., Kefalas P. and Stamatis D., “*The Role of Open and Distance Learning in Enterprises*” (in Greek), Sin (Journal of the Singular Software Company), Vol.11, pp.63-65, December 1997
- A6.** Stamatis D. and Kefalas P. “*A Tutoring Lab for logic Programming and Artificial Intelligence (AILP)*” Socrates DoODL Project Report, August 1998
- A7.** Stamatis D. and Kargidis T., “*A Glossary of Open and Distance Learning*”, Socrates EuroCompetence Project Report, September 2000
- A8.** Barbas A, Psilos d. and **Stamatis D.**, “*The Process of Developing Computer Courseware in the Field of Electricity: A Case Study*” (In Greek), 3d Hellenic University Consortium, Athens 1992

## 11. Συμμετοχή σε Ερευνητικά Προγράμματα

- Υπεύθυνος Ιδρύματος (ΑΤΕΙΘ) στο έργο **DoODL** (Dissemination of Open and Distance Learning) Σεπτέμβριος 1996 - Αύγουστος 1998. Στόχος του DoODL ήταν η ανάπτυξη μοντέλων συνεργασίας μεταξύ των ευρωπαϊκών ακαδημαϊκών ιδρυμάτων έτσι ώστε αυτά να λειτουργούν σαν κέντρα Ανοικτής και Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης μέσω του Internet/www. Χρηματοδότηση στα πλαίσια του ΣΩΚΡΑΤΗΣ/MINERVA.  
(<http://www.idb.hist.no/DoOdl>)
- Υπεύθυνος Ιδρύματος (ΑΤΕΙΘ) στο έργο **EuroCompetence** 1998-2000. Στόχος του EuroCompetence ήταν να αναπτύξει και να δοκιμάσει ένα ευέλικτο μοντέλο ΑΕΕ που να βασίζεται στο Internet/www για την παροχή μαθημάτων σε ενήλικες και στελέχη Επιχειρήσεων. Χρηματοδότηση στα πλαίσια του ΣΩΚΡΑΤΗΣ-MINERVA.  
(<http://www.tisip.no/ec>)
- Υπεύθυνος Ιδρύματος (ΑΤΕΙΘ) στο έργο **CIOC** (Competence development in International Oriented Companies) Ανάπτυξη και δοκιμή μοντέλων Διαδικτυακής Ανοικτής Εκπαίδευσης που απευθύνεται σε Εταιρίες με θυγατρικές σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο (Siemens Metering). Χρηματοδότηση από τη Νορβηγική Κυβέρνηση (2000-2002)
- Υπεύθυνος Ιδρύματος (ΑΤΕΙΘ) στο έργο **MENU** (Model for a European Networked University for e-learning) Ασχολείται με όλα τα τεχνολογικά, οργανωτικά και διοικητικά ζητήματα που σχετίζονται με την λειτουργία, σε μόνιμη βάση, ενός Ευρωπαϊκού Διαδικτυακού Πανεπιστημίου, καθώς και με την προσαρμογή ενός συστήματος διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγησης που να είναι συμβατό με την εξ αποστάσεως. Χρηματοδότηση από ΕΕ στα πλαίσια του e-Learning Initiative (2001-2003)
- Συμμετοχή, ως εξωτερικός συνεργάτης του ΕΘΙΑΓΕ, στο έργο **WELFOOD** (Promoting quality assurance in animal WELfare – environment – FOOD quality interaction studies through upgraded eLearning) Leonardo Da Vinci Community Vocational Training Action Project (n° 2004 - L-B-PP-170001), 2004-2006
- Συμμετοχή, ως εξωτερικός συνεργάτης του ΕΘΙΑΓΕ, στο έργο **WELANIMAL** (A new approach on different aspects of welfare, environment and food interactions in Central and Southeastern Europe with the use of ICT, Leonardo Da Vinci Community Vocational Training Action Project (LLP-LdV-TOI-2007-TR-002), 2007-2010  
(<http://welanimal.com>)
- Υπεύθυνος Ιδρύματος (ΑΤΕΙΘ) στο έργο **dCCDFlite** (Concurrent Design Framework for eLearning in IT Entrepreneurship) Action Erasmus Multilateral Project/Knowledge Alliances (539249-LLP-1-2013-1-SE-ERASMUS-EKA), 2013 - 2015

- **IRIS-Initiative** (Inter Regional Information Society-Initiative). Μελέτη Σκοπιμότητας για την Ανάπτυξη της Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια της Κεντρικής Μακεδονίας, 1996
- Ανάπτυξη μαθήματος ΑΕΕ και παροχή του μαθήματος “A Tutoring Lab for logic Programming and Artificial Intelligence (AILP)” σε φοιτητές του ιδρύματος FONTYS, Eindhoven της Ολλανδίας, μέσω του Internet/www. Το μάθημα έχει ενταχθεί σαν μάθημα επιλογής του προγράμματος σπουδών του παραπάνω ιδρύματος. (Ακ. Έτη 1999-2001)
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα Virtual Student Exchanges στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού προγράμματος **Netd@ys** σε συνεργασία με το Ίδρυμα Hogeschool Gent του Βελγίου και υλοποίηση μαθήματος Εξ’ αποστάσεως με τη χρήση του Internet/www και του Netmeeting
- Εξωτερικός Αξιολογητής και συγγραφή της έκθεσης αξιολόγησης του προγράμματος ΣΕΠΠΕ με τίτλο “Ένταξη Νέων Τεχνολογιών (Πληροφορικής) στην Α/θμια Εκπαίδευση και Αξιοποίηση των Δυνατοτήτων του Η/Υ με την Άμεση Εμπλοκή του στην Εκπαιδευτική Διαδικασία” που υλοποιήθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.

## 12. Άλλες δραστηριότητες, ενδιαφέροντα

### Ευρωπαϊκές Συνεργασίες

Από το 1992 έως το 1997 είχα ενεργό συμμετοχή στο πρόγραμμα Σωκράτης/Erasmus ως Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος εκ μέρους του ΑΤΕΙΘ στα παρακάτω Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Συνεργασίας:

- ICP B-3045 (Πληροφορική)
- ICP NL-5041 (Πληροφορική και
- ICP B-5003/15 (Multimedia)

Με τα προγράμματα αυτά μετακινήθηκαν περίπου 40 φοιτητές του τμήματος Πληροφορικής και φιλοξενήθηκαν περίπου 50 ξένοι σπουδαστές.

Το Ακ. Έτος 1996/97 συνέγραψα, μαζί με τον Επ. Καθηγητή του τμήματος Εμπορίας και Διαφήμισης κ. Θ. Καργίδη την πολιτική του ιδρύματος για τις ευρωπαϊκές συνεργασίες και συνέταξα το συμβόλαιο ΣΩΚΡΑΤΗΣ του ιδρύματος.

### Διδασκαλία Μαθημάτων Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΑΕΕ)

Ανάπτυξη και διδασκαλία του μαθήματος ΑΕΕ του μαθήματος “A Tutoring Lab for Logic Programming and Artificial Intelligence (AILP)” σε φοιτητές του ιδρύματος FONTYS, Eindhoven της Ολλανδίας, με ασύγχρονο και σύγχρονο τρόπο μέσω του Internet/www. Το μάθημα έχει ενταχθεί ως μάθημα επιλογής του προγράμματος σπουδών του παραπάνω ιδρύματος. (Ακ. Έτη 1999-2001)

**Μέλος Επιστημονικών Ενώσεων**

- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Τεχνητής Νοημοσύνης (ΕΕΤΝ)
- Μέλος της Association for Logic Programming
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Επιστημόνων Η/Υ & Πληροφορικής (ΕΠΥ)